

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснозаводская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю:  
Директор школы:  Н.Б. Петрова  
Приказ № 152 от « 16 » ноября 2020 г.



### Программа « Профессиональный учитель»

1. **Сроки реализации:** сентябрь 2020 г.- сентябрь 2023 г.
2. **Целевая группа:** педагоги МКОУ Краснозаводской СОШ.  
**Решаемая проблема:** недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
3. **Цель программы:** повышение предметной и методической компетентности педагогических работников МКОУ Краснозаводской СОШ.
4. **Задачи программы:**
  - Определение профессиональных дефицитов педагогов.
  - Формирование заказа курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам.
  - Представление успешных педагогических практик с выходом на Боготольский район и в Региональный атлас Красноярского края.
  - Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школы, показавшими низкие результаты за три предыдущих года на ГИА.
  - Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами.
  - Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету (самообразование).
  - Участие учителей-предметников в вебинарах, семинарах, организуемых ККИПК и ППРО по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
5. **Проектная идея:** в стремительно меняющемся мире учитель должен быть примером во всем, он должен постоянно учиться и повышать свою предметную и методическую компетентность.

#### Результаты программы:

- 30% педагогов обучились на курсах повышения квалификации ККИПК и ППРО, повысили свой профессиональный и методический уровень; 50% педагогов участвуют в вебинарах, семинарах.
- Представлены успешные педагогические практики МКОУ Краснозаводской СОШ для учителей Боготольского района и в Региональный атлас Красноярского края.
- Организовано наставничество для учителей, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты на ГИА.

- Организовано наставничество для молодых специалистов.
- Рост доли педагогов, участвующих в вебинарах, семинарах, ориентированных на устранение дефицита знаний по предмету (самообразование).
- Рост участия в олимпиадах школьного, муниципального, краевого уровней.
- Рост участия в конкурсах школьного, муниципального, краевого уровней.
- Рост результатов ОГЭ, ЕГЭ по математике и русскому языку.

#### 6. Механизмы реализации программы

Формирование рабочей группы, которая занимается разработкой и реализацией проекта. В состав группы входят представители администрации, педагоги.

#### 7. Содержание программы

№ п/п	Задача	Содержание	Планируемый результат	Сроки	Ответственные
1.	Определение профессиональных дефицитов педагогов.	Профессиональное тестирование и выявление дефицитов.	Выявлены профессиональные дефициты ( предметные и методические).	Первая неделя декабря 2020 г.	Зам. директора по УР Свидрицкая О.В.
2.	Формирование заказа курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам.	Обсуждение с педагогами выявленных профессиональных дефицитов; заказ курсов.	Сформирован заказ курсов на следующее полугодие.	Первая неделя декабря 2020 г.	Зам. директора по УР Свидрицкая О.В.
3.	Представление успешных педагогических практик с выходом на Боготольский район и в Региональный атлас Красноярского края.	Проведен школьный этап представления успешных практик, отбор лучших практик на муниципальный уровень.	Представлены успешные педагогические практики МКОУ Краснозаводской СОШ для учителей Боготольского района и в Региональный атлас	Январь 2021 г.	Рабочая группа

			Красноярского края.		
4.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школы, показавшими низкие результаты за три предыдущих года на ГИА.	1.Разработано Положение о наставничестве. 2.Выбраны наставники, за ними закреплены нуждающиеся в помощи педагоги.	Организовано наставничество для учителей, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты на ГИА.	Декабрь 2020 г.	Свидрицкая О.В., рабочая группа
5.	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за молодыми специалистами.	1.Разработано Положение о наставничестве. 2.Выбраны наставники, за ними закреплены молодые специалисты.	Организовано наставничество для молодых специалистов.	Декабрь 2020 г.	Зам. директора по УР Свидрицкая О.В., рабочая группа.
6.	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету (самообразование).	1.Положение об индивидуальной карте по самообразованию. 2. Семинар «Создание и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов». 3.Составление индивидуальных карт по самообразова	1.Карта по самообразованию педагогов. 2. Выработан механизм сопровождения профессионального развития. 3.Рост доли педагогов, участвующих в вебинарах, семинарах, ориентированных на устранение	Декабрь-май 2020-2021 г.	Свидрицкая О.В., учителя.

		нию и представление рабочей группе.	дефицита знаний по предмету (самообразование). 4.Рост участия в олимпиадах школьного, муниципального, краевого уровней. 5.Рост участия в конкурсах школьного, муниципального, краевого уровней.		
7.	Участие учителей-предметников в вебинарах, семинарах, организуемых ККИПК и ППРО по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	1.Работа по графику ККИПК и ППРО.	1.30% педагогов обучились на курсах повышения квалификации ККИПК и ППРО, повысили свой профессиональный и методический уровень. 2. 50% педагогов участвуют в вебинарах, семинарах.	Сентябрь-май 2020-2021 г.	Свидрицкая О.В., рабочая группа, учителя.

### 8.Ресурсы и условия для реализации программы:

Человеческие ресурсы:

- Рабочая группа, педагог-психолог, дефектолог, логопед.
- Администрация школы, педагоги с высшим педагогическим образованием.
- Специалисты Управления образования, специалисты ККИПК и ППРО.